



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>CURSO:</b>	Licenciatura Plena em Computação		
<b>DISCIPLINA:</b>	Sistemas Operacionais		
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60 horas	<b>SEMESTRE:</b>	6° Semestre
<b>TURMA:</b>	2007/02		
<b>PROFESSORES:</b>	Prof. Esp. Sérgio Santos Silva Filho		

### 2. OBJETIVO DO CURSO

Propiciar uma formação sólida e abrangente de educadores, com base nas áreas de computação e informática, enfatizando aspectos científicos e técnicos, bem como pedagógicos e sociais. Visa à geração de inovações no processo de formação de educadores para a educação básica, preparando-os para o exercício do magistério suportado por tecnologias de informática e fundamentos de computação.

### 3. OBJETIVO DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Propiciar conhecimentos em informática e computação que subsidiem a utilização, avaliação e/ou desenvolvimento de softwares educacionais.

### 4. OBJETIVO DA DISCIPLINA

#### 4.1 OBJETIVO GERAL

- Dar subsídios aos estagiários quanto à aplicação da prática de ensino com o uso das tecnologias existentes na educação. Organizar e viabilizar os recursos necessários para o bom andamento do estágio. Buscar o desenvolvimento/implantação de um projeto pedagógico de ensino de computação para um público alvo delimitado e a vivência e contexto escolar real.

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar a aplicação do Projeto de Estágio, para que o aluno entre em contato com a realidade educacional da região, para que o mesmo possa elaborar e aplicar projetos educacionais tendo como principal ferramenta o computador. Desenvolvendo atividades pedagógicas na área de Informática em escolas de ensino fundamental, médio e ou profissionalizante.
- Fazer com que o acadêmico entregue relatórios circunstanciados de suas atividades como estagiário, envolvendo a descrição dos fenômenos vivenciados no preparo e na aplicação de suas atividades realizadas em sala de aula como regente, não deixando de fazer reflexões críticas em torno deles.
- Proporcionar ao aluno estagiário, experiência de prática profissional, atuando tanto em instituições de ensino público ou privado em empresas, no treinamento de funcionários;
- Favorecer o desenvolvimento das capacidades intelectuais, imprescindível ao desempenho da

profissão;

- ·Primar no campo do estágio, pelo desenvolvimento de uma atitude profissional e ética;
- ·Observar e adquirir conhecimento com a vivencia junto aos profissionais de ensino.
- ·Desenvolver atividades pedagógicas na área de Informática em escolas de ensino fundamental, médio e ou profissionalizante.
- ·Após estas etapas, o acadêmico apresentará relatórios circunstanciados de suas atividades como estagiário, envolvendo a descrição das atividades realizadas em sala de aula, com uma reflexão crítica em torno deles.

## 5. EMENTA

- Pratica contextualizada de acordo com o projeto de estágio supervisionado apresentado.

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação Geral sobre o Estágio Supervisionado II
- Análise dos Projetos de Estágio apresentado;
- Realização de Seminários e Comunicações;
- Desenvolvimento e aplicação de Planos de Aulas;
- Apresentação de documentos pertinentes à realização das atividades;
- Análise dos documentos pertinentes às atividades desenvolvidas;
- Realizar reuniões com os grupos de estagiários;
- Realização de Supervisões de Estágios.

## 7. AVALIAÇÃO

A participação nas reflexões sobre os estudos da referida disciplina é de fundamental importância para o processo avaliativo que resultará na atribuição de notas. Este processo dar-se-á por meio de avaliações na forma de:

- Apresentações de seminários;
- Cumprimento das 40 horas destinadas a regência
- Cumprimento das 40 horas destinada a monitoria;
- Cumprimento das 20 horas destinadas a preparação de aulas;
- Cumprimento das 20 horas destinadas a elaboração de relatórios (seja eles diários, semestrais, mensais, bimestrais e ou anuais).
- E participação nas reuniões.

<b>8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>
<b>8.1 TÉCNICAS</b>
<p>Esta disciplina será trabalhada por meio de estratégias didático/pedagógicas diferenciadas incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Projeto Educacional desenvolvido na disciplina de Estágio Supervisionado I;</li> <li>• Estudo de integração dos conhecimentos didático/pedagógicos com recursos tecnológicos;</li> <li>• Atividades em campo e discussões em sala de aula;</li> <li>• Preparação de aulas e realização de regências e monitorias em atividades de campo, junto a profissionais de ensino;</li> <li>• Preenchimento de planilhas de controle de horas e elaboração de relatórios;</li> <li>• Propiciar ao acadêmico, condições de aplicação da regência em instituições de ensino.</li> <li>• Também estará sendo realizado supervisões/acompanhamento de estagiários para uma melhor realização de suas respectivas regências.</li> </ul>
<b>8.2 RECURSOS</b>
<p>Os recursos utilizados para ministrar esta disciplina poderão ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de aula com lousa, giz, e ou projetor multimídia e Videoteca;</li> <li>• Laboratório de Informática com acesso a Internet;</li> <li>• Scanner, Xérox, Impressora Jato de tinta ou laser;</li> <li>• Sala de reuniões para atendimento de acadêmicos estagiários;</li> <li>• Automóvel de preferência da Instituição, para realizar supervisão de estágio às instituições de ensino conveniadas com a UNEMAT.</li> </ul>

<b>9. BIBLIOGRAFIA</b>
<b>9.1 BÁSICA</b>
<p>BURIOLLA, Marta A. Feitem. O Estágio Supervisionado. Ed Cortez.</p> <p>CATARINA, Maria Luiza Ivani, Nélio Marco: A Prática De Ensino E O Estágio Supervisionado, Ed. Cortez.</p> <p>PIMENTA, Selma G. O Estágio Na Formação De Professores, Ed. Cortez.</p>
<b>9.2 COMPLEMENTAR</b>
<p>BIZZO, Nélio Marco V. "Metodologia e prática de ensino de ciências: a aproximação do estudante de magistério das aulas de ciências no 1º grau", p.75. In: PICONEZ. Stela Bertholo. (Coord.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, SP: Papyrus, 1991.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Salto para o Futuro: construindo a escola cidadã, projeto político pedagógico. Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 1998.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Salto para o Futuro: reflexões sobre a educação no próximo milênio. Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 1998.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Salto para o Futuro: tv e informática na educação.</p>

Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Salto para o Futuro: ensino fundamental. V. 2 .Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Informática e formação de professores. V.1 Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Informática e formação de professores. V.2 Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Projetos e ambientes inovadores. Secretaria de Educação à Distância. Brasília: SEED, 2000.

CANDAU. Vera Maria (Org.) A didática em questão. 22 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira. Líder educador: novas formas de gerenciamento. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

PICONEZ. Stela Bertholo. (Coord.) A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

REVISTA DE EDUCAÇÃO. AEC, Brasília, ano 25, n.99, abr/jun. 1996.

TAJRA, Sanmya Feitosa. Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. 3 ed. São Paulo: Érica, 2001.

WEISS, Alba Maria Lemme; CRUZ, Mara Lúcia R. M. A informática e os problemas escolares de aprendizagem. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001.

Alto Araguaia, 01 de agosto de 2007.

---

*Prof. Esp. Sérgio Santos Silva Filho*